

20181211 如俊法師大課 第 71, 72 講複習

<https://www.blisswisdom.org/teachings/dailylamrim2/2678-130071>

<https://www.blisswisdom.org/teachings/dailylamrim2/2679-130072>

讚頌:「靈鳳箏篴曲」

箏篴寂然已長眠

神思悄然躍琴弦

撥動著是誰的想念

幾分婉轉幾分甘甜

千谷花香萬山鳥語

彩蝶蹁躚紅紫碧綠

幸福如春滿開天地

芳霏似夢靜靜降臨

晶宮彈箏篴 唱詠無死歌

靈鳳舞霓裳 花雨繽紛落

晶宮彈箏篴 唱詠無死歌

靈鳳舞霓裳 花雨繽紛落

花雨繽紛落

「撥動著是誰的想念？」當憶念師長，其實師長、佛菩薩已經憶念我很久了。所以是誰在憶念誰呢？

法師提策:

* 讚頌的作用、目的，在憶念師長、三寶，在今天的進度會提到般若經的內涵。聽到般若有關的教授，包含廣論在內，如能有歡喜心，會比較靠近佛位、意即靠近成佛

- * 如同在大海中航行，沒有看到陸地的跡象。但當看到木頭、鳥類等靠近陸地的象徵時，會覺得越來越接近陸地了。
- * 有歡喜心，是離成佛很近的跡象，而般若經包含完整成佛的法門，能有歡喜心，是成佛最近的
- * 如能憶念傳承師長，按照般若經的教理，更快靠近佛位
- * 宗大師曾對克主傑尊者開示，只要一念憶念師長，可以滅除無量無邊的罪障，累積除無量無邊的功德
- * 讚頌是上師想念師父的心意，我們如能很虔誠地唱頌，每一剎那中，可以滅除無量無邊的罪障，累積除無量無邊的功德
- * 上師在師父之後，以師父示寂之日，作為憶師恩法會的日子，多年來如此。四家合註講授者聯波仁波切在得知上師如此安排後，即引上述宗大師對克主傑尊者所說的功德。一剎那都能如此，一天讚歎師長的法會，非常的殊勝，要好好隨喜
- * 大家之前參訪鳳山寺，已經買好了門票，將來都會被師父找回來。去鳳山寺，很容易憶念師父、師長
- * 上師第一次到鳳山寺時，住在新宿舍。當時籌備的居士，讓上師住在小一點的房間，把大一點的房間留給過幾天要入住的日宗仁波切。隔天上師非常高興，說感覺像自己過去閉關一樣，師父駐錫的鳳山寺，是殊聖的聖地，一草一木都可以憶念師父
- * 法師引領上師到師父的房間，門口有兩雙拖鞋，其中一雙是師父穿的。上師做了一個動作，把師父的拖鞋放在頭頂上，一直流淚
- * 用教理來看，對傳承師長，如此強烈憶念，離成佛很近了

- * 第一次聽這一首讚頌的同學，之前是有字幕的版本。聽到旋律不曉得內容是什麼。今天研討 71 講和 72 講。
- * 上課要習慣帶廣論，未來上淨智營會引到很多廣論之出處，要

熟悉

* 在皈依頌裡，廣論第一頁「**南無姑如曼殊廓喀耶 敬禮尊重妙音**」

* 尊重是師長之意，妙音是文殊，是十方諸佛智慧的總具體

* 「**俱胝圓滿妙善所生身，成滿無邊眾生希願語，如實觀見無餘所知意，於是釋迦尊主稽首禮**」讚美釋迦牟尼佛身語意的圓滿功德

* 在此，簡要地練習，透由皈依的內涵，禮敬佛菩薩身語意的功德，並對照自身，發願效學佛菩薩的身語意功德

* 如今天感冒，喉嚨不舒服，所以身體上的毛病，代表自己不如佛陀，不是圓滿身

* 也由於感冒，今天聲音不好，沒有美妙的音聲。

* 佛陀的語功德，其能了解一切法，在一剎那間完全了知，沒有時空限制。意即我們現在想什麼，將來發生什麼事，當時佛陀就知道。就此，今天學習內涵中會有

* 如聽師父的錄音帶，發現相關問題，師父接下來馬上就講，表示師父能理解我們會有的問題

* 讀般若經也是一樣，一有問題，佛陀馬上就說。就此，上師善巧引導，讓我們理解佛陀的身語意功德（佛陀圓滿身，能一聲就回答眾生所有的問題）

* 要視師如佛，才能得到佛陀的加持

* 當下聽聞，雖然可以當下得到佛陀的加持，重點在於提醒我們要皈依師長佛陀才能感得

* 「**是無等師最勝子，荷佛一切事業擔，現化遊戲無量土，禮阿逸多及妙音**」。般若傳承，分深見、廣行，也就是智慧及慈悲

* 「**如極難量勝者教，造釋密意瞻部嚴，名稱遍揚於三地，我禮龍猛無著足**」彌勒、無著廣行派。龍猛深見派，由文殊傳下

* 師父提到，佛陀講法這麼好，為何要分為深見，廣行？此外，由佛直接來教我們不是最好，為何要十地的文殊、彌勒，甚至是初地菩薩的龍樹、無著菩薩來教我們？

* 到目前為止的進度，大約如此

* 學習的方式。就每一段師父的開示，先看自己學習過後的心得、先研討，再對照上師的引導會比較有幫助。日後學習全廣，也建議用相同的方式，先聽師父音檔、思惟、研討，再對照上師的開示。

71 講 Q&A

Q：師父一開頭華嚴上說得很清楚，不曉得是引哪一段？我們看到師父的說明引導，體會有限。但上師把師父開示引到更高的高度，並且用欣賞的角度，看到弟子的根性，這是我們沒有看到的。另外，上師提醒我們看到自己的機和根性，要在自己不熟悉的地方用功。我們一般人會鼓勵孩子往專長的方向發展，為了出人頭地，要培養強項，而包容弱點。佛法引導和世間相反。這個概念要花力氣才能建立。

A：

* 華嚴上所說，在很多處都有引般若，如有人一聽就很歡喜；但有人卻很排斥，這都是過去生的習氣延續下來

* 這樣描述的啟發在於？

* 上師舉 6' 28" 「對某一些法類過去生沒有好好地修行，所以正是在那個法類上好好地用功。但是卻偏偏是自己喜好的就拼命鑽進去；對於那種不足的，有的時候就避開了它。」世間講培養專長，看似好像思路不太一樣。但從某種角度講，其實沒什麼不一樣

* 修習軌理 P45L6 「所言修者。謂其數數於善所緣，令心安住，將護修習所緣行相。」不斷對善的所緣、對象，讓自己的心安住在要修行的法上，並且好好的守護心裡緣念的形相

* 最簡單的解釋，廣論 P54L3「故言修者，應當了知，如《波羅蜜多釋論》，明顯文句中云：「所言修者，謂令其意，成彼體分，或成彼事。」修行，讓意、心，成為你想成為的

* 「譬如說云修信修悲，是須令意生為彼彼。」把你的心，修到最後，成為信心的體性；把你的心，修到最後，成為悲的體性

* 要數數修。「以是諸大譯師，有譯修道，有譯串習。」修行，就是串習，就是反覆串習

* 和世間相同，想要反覆練習的是對生命最好的、有利的

* 世間也是，重點是練習的是否是對生命有利的內涵。如果方向、專長和生命有利的方向一致，可以反覆練習；但如果不一樣，可以思考要不要串習

* 我們這一生的興趣，是串習而來。也是過去生串習而來

* 師父在這裡讓我們觀察自己，對什麼好樂，對什麼不好樂。》要警覺地觀察對我們是否有真實的利益，如果有利但沒有串習，要學習

* 在「前世今生」書中提到，一位女病人凱瑟琳被魏斯醫師催眠，把許久前的記憶催眠出來，也把若干病狀，包含恐慌等治好。並經由催眠回憶，自己也發現自己和醫生在過去生有密切的關係。在過去生中，凱瑟琳對魏斯醫生的印象是溫暖的，有助益的

* 但凱瑟琳今生見魏斯醫生前，有很多違緣。每次到診療間，都不敢走進去。其後經由另一位醫生的不斷提醒才走敢於進房間接受治療

Q: 如果魏斯醫生，過去生都是給予凱瑟琳幫助，為何此生對接受魏斯醫生的治療是猶豫的？

- * 同學回饋：用業果的道理看，如果找魏斯醫生對凱瑟琳有幫助，但過去凱瑟琳的怨親債主也可能會出現來干擾；可能在過程中跟醫生產生違緣；有可能業障會覺得原本不好的狀態反而比較好
- * 探討問題時，要結合自己的問題，並和自己的修行有關。相較於凱瑟琳，魏斯醫生在過去幫助自己這麼多，但這一生卻對接近魏斯醫生有所猶豫
- * 師父跟法師說，已經多生多劫在一起，同樣，佛陀也相同多生多劫幫助、饒益弟子和眾生
- * 法師第一次和師父見面，是和哥哥去寺院見母親。師父看到法師和他哥哥，法師覺得師父好像訓導主任看到壞學生。心想我又沒做壞事，為何要這樣看自己？中間隔一年多，法師才真正想要跟隨師父學習。相較有其他法師千里迢迢回到台灣見到師父痛苦流涕，第一次就要求出家，自己完全比不上。此外，法師第一次見上師時，被尚未見過師父的上師頂禮，和祖師傳中，祖師們自己第一次見師長時狀況十分不同，表現很差，並不相應
- * 從凱瑟琳的例子來看，當碰到無限生命最重要的師長，自己會不會徘徊，會不會猶豫？
- * 對於如此問題的對治，跟隨師長學習，**要認真做總結，即使已經對生命有很多啟發，仍要認真做總結**
- * 很多人只知道里仁，現在有人會說法師是里仁的僧團。里仁從創業到現在，發展都十分順利，其中，最大的衝擊是上師要讓大家不要用塑膠袋。此項指示對里仁的業績產生最大的影響。但里仁努力的調整，一年後，可以省下 800 萬個塑膠袋。而前一年不好的業績，在一年努力之後，業績進展很快。經營的同學在跟上師報告時，表示經過一年的努力，才能體會上師的交代，此項開示開啟里仁更大的商機
- * 現在有機在台灣有更多的推動，重視無毒。里仁在淨塑上不計

成本，進入領先的地位，把里仁社會企業的地位一下提得很高。
現在鐵粉也變得更多

* **透過上師引導和對眾生的饒益，要認真的做總結。**如果不認真的總結，下一生的業力，可能一年努力的辛苦，可能比修行而來的快樂感受更深

* 修改習氣會快樂嗎？應該不是。如從不吃素到吃素、從不淨塑到淨塑、從不觀功念恩到觀功念恩等

* **如果總結不認真，會隨順無始以來的習性，對苦受的記憶比較深，反而對修行的受用不深。**如凱瑟琳記起來是被調整的苦受，而不是所受到饒益，因此會對再度接近魏斯醫生有所猶豫

* 我們是凡夫，雖然師長對我們有這麼多饒益，但我們平常自己喜歡什麼，和不喜歡什麼，還是常會串習無始以來的習氣

* 一開始喜歡的如能和修行相應，對自己可以有所助益。因此，對自己喜歡、不喜歡要很有警覺。**要警覺「自己習氣上喜歡的對自己是否有利？對自己真實有利的是否相應？是否有歡喜心？」**凱瑟琳的例子，讓我們對自己一開始喜歡什麼，不喜歡什麼要警覺

* 71 講師父提醒我們對自己習性、偏好的串習要有警覺。走下去，就會決定我們是什麼樣的機。如華嚴上如聾如啞的機

* 如果承許上述的角度，當聽到師父說「**有的人是偏向於這方面，可是反過來另外有一種人，他就覺得：啊，這個東西都是妄分別，是越簡單是越好；有很多人啊，的的確確剛開始他不習慣，總希望多一點，那意見差得十萬八千里。**」自己對這兩種師父所說的相狀是否會有好惡差別？或許會想，師父會喜歡比較簡單的人吧？雖然師父沒有講出來

* 但上師用師父是「欣賞」的角度來提醒我們

* 要提醒的是，師父要我們「對自己習性、偏好的串習要有警覺」，

但我卻從師父所提的例子中，又串習了自己該警覺的偏好，進而產生好惡

* 該被對治的是自己的習性、偏好，據此，要先學習「道之根本，依止善知識」

* 如果未能從此思惟，我們並沒有對比出老師所要引導的理路，而又串習了該被警覺的習性。因此上師用三四五六段，三分之二的篇幅，提醒我們

* 師父開示的原話，和上師開示的第一段，提策我們一開始對養成偏好要警覺，偏好如果對生命沒有利，要特別警覺

* **上師在 71 講分為三大段落**

- 第一段主旨，提醒我們注意、警覺自己的習性

- 第二大段(三、四、五、六段)，師父用欣賞兩種根性的說明，表達師父對於不同根性的眾生都可以給予饒益

- 第三大段上師引導我們師父之所以能夠做到欣賞、饒益不同根器眾生，在於師父對道次第的熟悉

72 講 Q&A

Q：什麼是善男子、善女人。自己又不是，誦不懂般若經，頌了為何會有功德？

A：

* 大家是善男子、善女人沒錯。因為學佛還戴老花眼鏡，肯定是善男子、善女人

* 「善」，在入行論和其他經論中都提到，**人一發菩提心，就是佛子，天人要禮敬有發菩提心的人**。對此，上師講一個譬喻，就像一個小王子，即使還沒有體力等，但因為是王子，背後有個輝煌的爸爸，即使是很有力氣的人看到他也要尊敬。善字，可以從這個角度看

[入行論: 第一品 菩提心利益

生死獄中囚，若生菩提心，即刻名佛子，人天應禮敬]

* 懂得學習般若經，因為其輝煌之故，因為般若經的無漏之法，是成佛最近的路，其利益、功德甚高

* 般若經的殊勝，在於般若經裡有完整的法和加持，阿羅漢、獨覺、菩薩所成就的所有法門，在般若經中均被包含。但因為很多人無法了解，所以佛陀舉了很多例子說明

* 如世間很多生意，自己雖沒有經驗判斷是否該往那個方向投資，但由於比較高明的人往哪個方向走，從這些人的經驗，讓自己也往這個方向走

* 因此，上師提策「師父非常重視誦《般若經》，師父每天必誦《般若》。師父非常非常歡喜我們能夠讀誦《般若》。你看，它所累積的資糧哦，是這麼廣大！所以我們都定期有誦《般若經》的法會，而且聽說有一些居士也發願讀誦《般若》。大家如果有發願讀誦《般若》的，還是要繼續讀誦下去；如果沒有發願的，也可以發願讀誦《般若》。」

* 師父每天堅持一卷般若經。在園區養病時，沒有體力頌，也讓侍者幫忙頌。師父圓寂前一天下午，師父還是讓法師幫師父頌。當天師父要法師不斷加快速度頌完。當時法師速度非常快，多年後被聽到的人觀過為何沒有考慮師父體力頌那麼快，經法師說明原委才理解。但師父就是在那麼沒體力的狀況下，還如此重視頌般若經。這也是師父對法師的饒益

* 「爾時，佛告天帝釋言：憍尸迦！若善男子、善女人等教贍部洲諸有情類，皆令安住十善業道，於意云何？是善男子、善女人等由此因緣得福多不？天帝釋言：甚多！世尊！甚多！善逝！」幫所有安住十善業道，不會墮惡趣。這個功德了不起的大。但一個人「書寫如是甚深般若波羅蜜多，施他讀誦，若轉書寫廣令流

布，是善男子、善女人等，所獲福聚甚多於前。何以故？憍尸迦！如是般若波羅蜜多秘密藏中，廣說一切無漏之法。」即使，幫恆河沙數所有眾生安住十善業道，仍然比不上後者

* 因為不墮惡趣，但仍在生死輪迴。因此可以解脫生死的法，其饒益遠大於前。在輪迴裡，會面對死亡的痛苦。天人死亡的痛苦遠大於人

* 般若經甚而提到，讓所有有情在大乘道成不退轉菩薩，不受死生輪迴，而可以輪迴中幫人，比不上對一位不退轉菩薩說正確解說般若經的功德。因為般若經的功德離成佛很近。而佛的功德是所有菩薩功德集積也不能相比

* 師父上師決定辦祈願法會，對般若及其他經典，讀頌供養，此是宗大師的願力（獅子吼佛是宗大師成佛，在彌勒佛的下一尊）

* 此外師父上師除決定法師持根律儀，迎請怙主外，也要供養全世界的僧團，請出家法師頌般若經第二會。（滿譯有 600 卷。第一會 400 卷，第二會 80 卷。第四會 19 卷；藏文稱般若 10 萬、2 萬頌、8 千頌，也就是廣中略。）頌第二會 30 萬遍，到目前還在頌。回向教法圓滿建立。投入人力、財力不比園區建設來得少

* 聯波仁波切對師父上師推行供養全世界僧人，推動全球頌般若經乃屬首見，非常讚歎

* 從 2006 開始五大論學習，8 年後 2014 年完成。很多師長說如此學制建立，漢地沒有，藏地也沒有如福智僧團如此順利、快速

* 民國初年法尊法翻譯廣論，有漢人陸續到藏地學習五大論，想在漢地推動。如在五台山推動時，尚屬前期階段，即發生僧人打架事件而停止

* 因為師父上師所做的決策，回向教法建立，才能順利推動殊勝教法建立

* 自己讀頌，及幫助他人頌，後者功德更大；為他人正確解釋般

若經，功德更大。如對不退轉菩薩，功德大到如神話般

* 如此可以在現實生活，如師父生病過程中，讓侍者頌般若經給師父聽，給予侍者的加持，可以思惟上述的功德，以及師父給予法師的饒益

* 上師常說羨慕法師們可以從小學習五大論。第一批師資推動學制 8 年後出現，上師請他們幫忙補習五大論、解釋般若經。法師們對上師正確解釋般若經，如此示現也是上師對法師們的饒益。當法師看到上師給法師們的機會，也想到師父當時對法師的饒益

* 1997, 98 迎請若切仁波切講授毗鉢舍那，逐字逐句講授一遍，此亦漢地頭一遭。學習過程中，法師體驗到學習障礙不太大，理路也大多抓得到。師父要法師做兩件事，當時在法師出家第二年。尼眾僧團當時也在鳳山寺聽法，師父要法師帶大家研討，其間辯論過程很激烈，師父見此狀況會進場坐上法座，「數落」法師「有人研討空性，內心完全沒有空性」、「口在空中，行在有中」，「這種學空性的人就像鸚鵡一樣」，如此過程持續一個多月

* 但即便如此，晚上師父會讓法師進房，讓法師再按照仁波切引導的筆記跟師父說明一次，師父亦會依此給予法師引導

* 師父的引導，讓法師和般若累積殊勝因緣，法師也希望大家可以更重視頌般若經

* 今天的歸納：有人從智慧入，有人慈悲入。從慈悲入，因為每人都需要關心與被關心，所以要從慈悲入。但就因要關心他人，所以更需要智慧的引導，而不會有偏向智慧、慈悲的過患

* 要頌經，要隨喜。所有般若的功德，都可以隨喜。